

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДОВИКОВСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

16 марта 2020 г.

№121

г. Городовиковск

Об утверждении Положения об
организации предоставления
дополнительного образования в
муниципальных образовательных
организациях Городовиковского района
Республики Калмыкия

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «Об Управлении образования ГРМО РК», утвержденным постановлением администрации ГРМО РК от 20.02.2017 №64, в целях установления порядка организации предоставления дополнительного образования, на территории Городовиковского района Республики Калмыкия,

приказываю:

1. Утвердить Положение об организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Городовиковского района Республики Калмыкия (приложение).
2. Направить настоящий приказ во все муниципальные образовательные организации, разместить на официальном сайте Управления образования ГРМО РК в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
ГРМО РК



Уломжиева Н.Н.

Положение об организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Городовиковского района Республики Калмыкия

I. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Городовиковского района Республики Калмыкия (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196, и иными нормативными правовыми актами и определяет порядок организации предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам (далее - дополнительное образование) в муниципальных образовательных организациях, находящихся в ведении и подведомственных управлению образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее - управление образования).

1.2. Дополнительное образование предоставляется:

- муниципальными дошкольными образовательными организациями,
- муниципальными общеобразовательными организациями,
- муниципальными образовательными организациями дополнительного образования: 1) Дом (дом детского творчества), 2) Школа (детская школа искусств); имеющие Лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется образовательными организациями в порядке, утверждаемом федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

II. Функции Управления образования по организации предоставления дополнительного образования детей

2.1. Создание, реорганизация, изменение типа и ликвидация образовательных организаций осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, утвержденном постановлением Администрации Городовиковского РМО РК.

2.2. Учредителем организаций дополнительного образования является Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия в лице Администрации Городовиковского РМО РК (далее - учредитель). Функции и полномочия учредителя организаций дополнительного образования в части образовательной

деятельности выполняет Управление образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия.

2.3. Земельный участок, необходимый для выполнения организаций дополнительного образования своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Имущество организаций дополнительного образования закрепляется за ними на праве оперативного управления или ином законном основании.

2.4. В целях предоставления муниципальными образовательными организациями Городовиковского района дополнительного образования управление образования ГРМО РК:

1) готовит для утверждения уставы организаций дополнительного образования, а также изменения к ним, в порядке, установленном постановлением Администрации Городовиковского РМО РК;

2) обеспечивает содержание зданий и сооружений организаций дополнительного образования, обустройство прилегающих к ним территорий путем разработки и реализации муниципальных программ и принятием мер в пределах своей компетенции по организации безопасного функционирования организаций дополнительного образования в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, государственного пожарного надзора, инспекции по охране труда и технике безопасности;

3) организует работу по проведению мероприятий, предотвращающих чрезвычайные ситуации (антитеррористические, противопожарные и др.), расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время их пребывания в организациях дополнительного образования;

4) осуществляет анализ состояния кадрового обеспечения организаций дополнительного образования, подготовку, подбор и расстановку руководящих кадров, формирование их резерва, прогнозирование потребности муниципальной системы образования в педагогических кадрах, разработку и реализацию планов (проектов, программ) кадрового обеспечения;

5) устанавливает порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей организаций дополнительного образования, обеспечивает ее проведение и назначение руководителей образовательных организаций;

6) осуществляет прогнозирование и планирование развития сети организаций дополнительного образования;

7) координирует деятельность организаций дополнительного образования в части обеспечения прав граждан на выбор организаций дополнительного образования;

8) согласовывает программы развития организаций дополнительного образования;

9) организует обеспечение организаций дополнительного образования материально-технической базой;

10) осуществляет подготовку проектов нормативных актов Администрации Городовиковского РМО РК;

11) организует работу методической службы, обеспечение методического сопровождения педагогических работников организаций дополнительного образования, подведомственных и находящихся в ведении управления образования;

12) в случае прекращения деятельности организаций дополнительного образования, аннулирования или приостановлении соответствующей лицензии, оказывает содействие в переводе несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;

13) иные функции, связанные с организацией предоставления дополнительного образования.

2.5. Начальник управления образования и уполномоченные им должностные лица осуществляют прием граждан по личным вопросам, рассмотрение жалоб, обращений и предложений граждан по вопросам предоставления дополнительного образования, совершенствования организации и повышения качества предоставления дополнительного образования принимают меры реагирования в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством.

III. Содержание образовательной деятельности по реализации дополнительного образования

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных общеобразовательных программ в организациях дополнительного образования, муниципальных общеобразовательных и дошкольных организациях осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и требованиями Устава организаций дополнительного образования, муниципальных общеобразовательных и дошкольных организаций по образовательным программам, перечень которых зафиксирован в приложении к Лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.2. Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями, предъявляемым к данному виду документов, которые утверждаются руководителями организаций дополнительного образования, муниципальных общеобразовательных и дошкольных организаций по рекомендации педагогического совета. Производят ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным и предпрофессиональным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования, муниципальных общеобразовательных и дошкольных организациях осуществляется на государственном языке Российской Федерации. При наличии необходимых условий и возможностей дополнительное образование в общеобразовательной организации также может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной или предпрофессиональной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации по реализуемым им дополнительным образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным и предпрофессиональным общеобразовательным программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и др.) (далее - объединения), а также индивидуально. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной и предпрофессиональной общеобразовательной программой осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организаций дополнительного образования, муниципальных общеобразовательных и дошкольных организациях.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным и предпрофессиональным общеобразовательным программам по

направлениям предусмотренной Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.6. Организации дополнительного образования, муниципальные общеобразовательные и дошкольные организации оставляют за собой право менять и дополнять направления деятельности детских объединений дополнительного образования в зависимости от социального заказа государства, родителей (законных представителей) ребенка и населения региона.

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.8. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным и предпрофессиональным общеобразовательным программам определяются организациями дополнительного образования, муниципальными общеобразовательными и дошкольными организациями самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и определяются образовательными программами с учетом требований санитарных правил и норм. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией организаций дополнительного образования, муниципальных общеобразовательных и дошкольных организаций по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, санитарно-гигиенических норм и утверждается руководителем организаций дополнительного образования, муниципальных общеобразовательных и дошкольных организаций. Занятия могут проводиться в первой и во второй половине дня в течение всей недели.

3.11. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных общеобразовательных программ возможно использование нелинейного расписания. Нелинейное (динамическое) расписание занятий является подвижным, предполагает возможность для педагогов разных объединений, учебных предметов объединять и интегрировать свои занятия, используя разновозрастные и разноуровневые учебные группы.

3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных общеобразовательных программ организации дополнительного образования, муниципальные общеобразовательные и дошкольные организации вправе применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

IV. Организация предоставления дополнительного образования в организации дополнительного образования «Городовиковская детская школа искусств»

4.1. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Городовиковская детская школа искусств» Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее - «Школа») реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных программ:

1) Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств основанные на федеральных государственных требованиях (далее –

ФГТ), утвержденных приказами Министерства культуры РФ №156, 158, 161 – 165 от 12 марта 2012г

2) Дополнительные общеразвивающие программы

4.2. Реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

4.3. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно на основе примерных программ и федеральных государственных требований.

4.4. Организация образовательного процесса в Школе (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно. Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 32 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

4.5. При приеме детей на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в Школу проводится индивидуальный отбор детей в форме вступительного экзамена с целью выявления их творческих способностей. Зачисление детей на обучение по предпрофессиональным программам осуществляется по результатам отбора.

4.5.1 Прием и зачисление детей осуществляется приемной комиссией образовательной организации. Председателем приемной комиссии является руководитель образовательной организации.

Прием в образовательную организацию в целях обучения детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) поступающих. Прием детей в первый класс проводится от 6-ти лет 6-ти месяцев до 9 лет.

При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия документа, удостоверяющего личность подающего заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- медицинские документы, подтверждающие возможность детей осваивать образовательные программы в области хореографического искусства;
- фотографии ребенка (в количестве и формате, установленном образовательным учреждением).

4.5.2. Изучение учебных предметов учебного плана при реализации предпрофессиональных программ осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

4.5.3. По просьбе обучающихся или их законных представителей, с согласия Педагогического совета в Школе могут вводиться индивидуальные учебные планы и программы обучения. Возможен так же экстернат по всем или отдельным предметам.

4.5.4. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, может составлять от 40 до 45 минут, в первом-втором классах - от 30 минут. Продолжительность учебных занятий по одному учебному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа.

4.5.5. В Школе установлены системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные Положением о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся. Школа самостоятельно

выбирает систему оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащегося. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется образовательными программами Школы.

4.5.6. В Школе могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, контрольная работа.

4.5.7. В Школе не исключают возможности перевода обучающегося с одной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы на другую. Порядок перевода обучающегося с одной предпрофессиональной образовательной программы в области искусств на другую осуществляется приказом директора в соответствии с Положением о порядке перевода обучающихся с одной предпрофессиональной образовательной программы на другую в области искусства и по заявлению родителей (законных представителей) при наличии вакантных мест.

4.5.8. Обучение в Школе завершается экзаменами. Порядок выпуска обучающихся определяется Положением об итоговой аттестации.

4.5.9. Обучающиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании Учреждения установленного образца.

4.5.10. Обучающимся может быть предоставлен академический отпуск по состоянию здоровья или иным уважительным причинам сроком на 1 календарный год с сохранением места в школе.

4.6. Прием детей в Школу на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка с учётом соответствия возраста и наличия свободного места, без проведения отбора.

4.6.1. Численный состав групповых занятий по дополнительным общеразвивающим программам составляет в 12 человек, мелкогрупповых занятий – в 10 человек.

4.6.2. Прием детей на дополнительные общеразвивающие программы проводится от 6-ти лет 6-ти месяцев до 14 лет.

4.6.3. Организация образовательного процесса в школе по дополнительным общеразвивающим программам строится на основе учебного плана, разрабатываемого организацией дополнительного образования самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

4.6.4. Педагог Школы самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы аттестации: смотры, конкурсы, выставки, конференции и др.

V. Организация предоставления дополнительного образования в организации дополнительного образования Дом детского творчества

5.1. Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Дом детского творчества (далее – ДДТ), реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям предусмотренным Лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

5.2. Правила приема разрабатываются организацией дополнительного образования, дети в организацию дополнительного образования принимаются от 6 до 18 лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель вправе разрешить прием детей в организацию дополнительного образования для обучения в более раннем возрасте. Прием лиц, не достигших установленного возраста или превышающих его, лиц без

гражданства и другие вопросы, касающиеся приема лиц для обучения в организацию дополнительного образования, не предусмотренные настоящим Положением решаются совместно с Учредителем.

Зачисление детей в ДДТ проводится только по личному желанию.

Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Основанием выбытия обучающихся из организации дополнительного образования является инициатива родителей (законных представителей) и самого обучающегося.

5.3. ДДТ устанавливает объем нагрузки детей во время занятий, соответствующих требованиям программ: виды занятий, количество их в неделю, продолжительность и иное.

5.4. Занятия объединений являются основной формой учебно – воспитательной работы ДДТ.

5.5. Занятия проводятся по группам, индивидуально, или всем составом объединения.

5.6. Содержание деятельности определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, разработанной на основе примерных или рекомендованных государственными органами, управлением образования, а также привлеченной или собственной авторской программой. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

5.7. Объединения создаются в соответствии с интересами детей, с учетом местных условий в форме клуба, студии, ансамбля, секции, театра и др.

5.8. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, меняя их в течение года.

5.9. Комплектование в объединениях 1 года обучения завершается 15 сентября.

5.10. В состав каждого объединения 1-го года обучения входит не менее 12 человек, 2-го года не менее 10 человек, 3-го года – не менее 8 человек, по народно-прикладному творчеству не менее 5 человек.

5.11. Для занятий объединений 1-го года обучения всех профилей предусматриваются 4 академических часа в неделю, для 2-го года обучения 6 академических часов в неделю, для 3-го года обучения 6 академических часов в неделю.

Расписание занятий на неделю составляется с учетом рационального распределения свободного времени и занятости обучающихся в школах, с учетом возрастных особенностей детей, пожеланиями родителей (лиц, их заменяющих).

5.12. ДДТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, увеличивая ее объем в каникулярное время. Проводится работа в выходные и праздничные дни.

5.13. Организация образовательного процесса в ДДТ строится на основе учебного плана, разрабатываемого организацией дополнительного образования самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

VI. Организация предоставления дополнительного образования в муниципальных дошкольных организациях

6.1. Муниципальная дошкольная образовательная организация реализует дополнительное образование (далее - кружки и секции) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

6.2. Занятия в кружках не могут быть организованы взамен или в рамках основной образовательной деятельности (основных образовательных программ) и осуществляются бесплатно.

6.3. Руководство деятельностью кружков и секций возлагается на специалистов и воспитателей, которые определены в приказе заведующим дошкольной организацией.

6.4. В начале каждого учебного года в дошкольных организациях проводится подготовительная работа по изучению спроса родителей (законных представителей) на разные виды дополнительного образования.

6.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается на учебный год, зависит от запросов детей и их родителей (законных представителей). Приём воспитанников в кружки осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

6.6. Занятия в объединениях проводятся в нерегламентированное время, во вторую половину дня (после сна), в соответствии с расписанием в групповых комнатах, музыкально-спортивном зале.

6.7. Комплектование кружков и секций проводится педагогом дошкольной образовательной организации в течение 10 дней. Наполняемость групп для дополнительных занятий определяется в соответствии с направлением дополнительного образования, но не более 10-15 человек в группе.

6.8. Занятия начинаются не позднее 10 сентября и заканчиваются в соответствии с выполнением программ и планов, рассмотренных на заседании педагогического совета дошкольной организации, реализующих программу дошкольного образования, и утверждённых заведующим дошкольной организацией.

6.9. Сетка занятий составляется администрацией дошкольной организации и предусматривает максимальный объём недельной нагрузки во время занятий с учётом возрастных особенностей воспитанников, пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм.

6.10. Каждый воспитанник дошкольной организации имеет право заниматься в нескольких кружках и менять их по желанию.

6.11. Продолжительность образовательной деятельности в кружках и секциях определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Их проводят:

- для детей 3-4 года - не более 15 мин. - 1 занятие в неделю;
- для детей 4-5 лет - не более 20 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 5-6 лет - не более 25 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин. - 3 занятия в неделю;

6.12. В объединения дополнительного образования зачисляются воспитанники с 3 до 7 лет.

6.13. Воспитанникам может быть отказано в приеме в объединение дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам только по причине противопоказаний по состоянию здоровья.

6.14. Прием в объединения дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется без процедур отбора.

6.15. С целью проведения организованного приема в объединения дополнительного образования по дополнительным образовательным программам дошкольная организация размещает на информационном стенде, на официальном сайте информацию о кружках, секциях, студиях, работающих в текущем учебном году.

6.16. Зачисление по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам оформляется приказом в течение учебного года.

Для зачисления ребенка в спортивную секцию родители предоставляют:

- личное заявление на имя заведующего дошкольной организации, в котором указываются: фамилия, имя, отчество воспитанника, дата рождения ребенка, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей);
- медицинскую справку об отсутствии противопоказаний для посещения кружка, секции или студии.

6.17. Документы, представленные родителями (законными представителями), регистрируются в медицинской карте ребенка.

VII. Организация предоставления дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях

7.1. Муниципальная общеобразовательная организация реализует дополнительное образование (далее - кружки и секции) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

7.2. Работа дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных Программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором общеобразовательной организации.

7.3. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

7.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. В этой связи при приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения каждый ребенок должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в данных группах. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Занятия обучающихся на базе общеобразовательной организации проводятся в учебное и в каникулярное время (кроме воскресений и праздничных дней).

7.5. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет:

- на первом году обучения – от 10-15 чел.;
- на втором году обучения – от 10-12 чел.;
- на третьем и последующих годах обучения – от 8-10 чел.

Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, определяется количеством компьютеров в кабинете.

Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет 6-10 человек.

7.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в общеобразовательной организации. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41). В соответствии с программой педагог может использовать

различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 чел.) или индивидуально.

7.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

VIII. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации дополнительного образования, муниципальные общеобразовательные и дошкольные организации организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

8.2. Организации дополнительного образования, муниципальные общеобразовательные и дошкольные организации должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

8.2.1. Под специальными условиями, для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организаций дополнительного образования, муниципальных общеобразовательных и дошкольных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

8.2.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

8.2.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

8.3. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организациях дополнительного образования,

муниципальных общеобразовательных и дошкольных организаций, так и по месту жительства.

8.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.5. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организациями дополнительного образования, муниципальными общеобразовательными и дошкольными организациями с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

IX. Оказание платных образовательных услуг организациями дополнительного образования

9.1. Организации дополнительного образования, муниципальные общеобразовательные и дошкольные организации вправе оказывать платные образовательные услуги, предусмотренные уставами образовательных организаций.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований местного бюджета.

9.2. Организации дополнительного образования, муниципальные общеобразовательные и дошкольные организации вправе сверх установленного муниципального задания оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности для физических и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

9.3. Перечень, условия и порядок предоставления платных образовательных услуг регламентируются соответствующим Положением (Порядком), согласованным и утвержденным в установленном порядке.

X. Финансовое обеспечение организаций дополнительного образования

10.1. К расходным обязательствам бюджета Городовиковского РМО РК относятся финансовые обязательства, возникающие в связи с содержанием зданий и оплатой коммунальных услуг, расходы, связанные с содержанием детей в организациях дополнительного образования, муниципальных общеобразовательных и дошкольных организациях, за исключением расходов, отнесенных к финансовым обязательствам органов государственной власти Республики Калмыкия, в том числе расходов по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение дополнительного образования.

10.2. Финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования организациями дополнительного образования, муниципальными общеобразовательными и дошкольными организациями осуществляется за счет средств местного бюджета на основании бюджетной сметы.

10.3. Уменьшение объема субсидии в течение срока выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

10.4. Главными распорядителями бюджетных средств для организаций дополнительного образования, муниципальных общеобразовательных и дошкольных организаций является управление образования ГРМО РК.

10.5. Источниками финансирования организаций дополнительного образования, муниципальных общеобразовательных и дошкольных организаций в денежной и иных формах также могут быть:

- добровольные имущественные, денежные взносы и пожертвования;
- другие, не запрещенные законом поступления.

10.6. Привлечение организациями дополнительного образования, муниципальными общеобразовательными и дошкольными организациями дополнительных финансовых средств не влечет за собой снижения абсолютных размеров их финансирования за счет бюджетных средств.